

Natur og naturfænomener

Naturen er grundlaget for hele vores eksistens. Udgangspunktet for at forstå verden er også forståelsen af den natur, vi lever i og har ansvar for. En naturfaglig dannelse, skabes af oplevelser og med interesse for og viden om naturen i et miljø. Et miljø hvor der er plads til at undres, stille spørgsmål og finde svar.

Barnet skal:

- Kunne mærke og kende til naturens rytme og fænomener.
- Udvikle respekt, interesse og ansvarlighed for moder jord (natur og miljø).
- Forstå sig selv, som en del af naturen.
- Opleve glæde og nysgerrighed ved at være i naturen.
- Have mangeartede naturoplevelser og dermed få en viden om naturen.
- Have mulighed for at være i, sanse og opleve naturen på alle årstider - i forskelligt vejr og i forskellige landskaber.
- Styrke deres sanseapparat, mod og udholdenhed.
- Udvikle logisk og matematisk forståelse og kreativitet.

For Nattergalen er naturen og naturfænomener lig med den daglige hverdag. Vi færdes ude mange timer dagligt hele året rundt. Og vi opnår derved en hel unik forståelse for naturen. I naturen kan man undres, udvikle sin naturlige nysgerrighed og glædes ved de forandringer og mirakler, der sker. Vi eksperimenterer med jord, ild, vand og luft. Og i naturen udvikler vi krop og sind i samspil med hinanden.

Naturen er for os skoven, stranden og legepladsen. Den er vind og vejr, dyr, planter og naturens materialer. Men den er også følelser, oplevelser, erfaringer, læring og glæden ved det enkle og ved de mangfoldige tilbud, som naturen rummer.

Naturen udvikler motorikken, stimulerer sanserne og skærper koncentrationen. Naturen mindsker stress og larm, giver lys, luft og plads. Naturen styrker fantasien, udvikler miljøforståelse og giver hensyntagen. Naturen giver færre konflikter, nærvær og tilvalg.

Nattergalebørn lærer motoriske færdigheder, som at klatre i træer og hoppe i vandpytter. De lærer at værdsætte naturen ved at spise af og i den, ved at fiske efter krabber, ved at undersøge uglegylp, ved at kigge efter dyrespor, ved at lytte til fuglefløjt og ved at insekter kilder i hånden. De lærer at bruge naturen til at bygge huler i, til at trille ned af bakker i, til at smøre sig ind i mudder i, til at kælke i, til at løbe på skøjter i, til at tænde bål i (sammen med en voksen). De lærer naturens rytmer at kende, ved at naturen opstår og forgår, ligesom årstider kommer og går. De lærer selve naturen at kende ved at bruge navne og benævnelser for dyr, planter og træer. De lærer at passe både på naturen, på hinanden og på sig selv i naturen, og orientere sig i den, ved bl.a. at vide, hvor langt, man må gå i skoven. De lærer naturens kræfter at kende, de mærker vinden, der blæser, og solen, der varmer. De lærer nysgerrighed, samlerglæde, at bruge redskaber, at kigge op på himlen og fantasere, og de lærer sult efter en sund madpakke.

I dagligdagen møder børnene et miljø:

- Hvor naturen er som et stort frirum, hvor der er mulighed for ro, fordybelse, leg og brug af fantasi.
- Hvor naturen er et rum til at eksperimentere og udforske omverdenen i.

- Med voksne, der er begejstrede for at være i naturen.