

Alsidig personlig udvikling

Det hele billede af barnets udvikling - d.v.s. barnets personlige indre, dets følelser, de sproglige, sociale, motoriske og musiske kompetencer - handler om at kunne kende og forstå sig selv. Selvværd er barnets fundament og handler om, hvad barnet er. Selvtillid bygges op på fundamentet og handler om, hvad barnet kan.

Barnet skal:

- Udvikle selvværd, selvtillid og mod.
- Mærke samhørighed med andre og kunne mærke stemninger, glæde og puls.
- Lære, at det kan løse konflikter, og det skal lære at kunne hente hjælp hos de voksne.
- Lære at have styr på, hvad der er deres eget tøj/legetøj.
- Lære at turde stå frem i f.eks. juleteater.
- Lære at være en del af en større enhed.
- Lære at lytte til andre, når de vil fortælle.
- Lære at bidrage til fællesskabet.
- Lære at sætte ord på det, det gerne selv vil.
- Lære at forstå det, andre vil og, at det kan være forskelligt.
- Lære at aflæse andre børn.
- Lære at have mange forskellige roller i legene.
- Lære at kunne håndtere konkurrence.

Alle mennesker bærer rundt på en historie. Det er fortællingen om én selv: Hvem vi var engang, hvad der skete og hvorfor, hvem vi er nu, og hvad vi godt kunne tænke os fremover. I fortællingen indgår også vores forhold til de mennesker, der har betydet noget for os. Først og fremmest vores familie, men også de fællesskaber vi har været en del af - som f.eks. daginstitution og skole, og de venskaber, vi har knyttet der.

I Nattergalen vil vi gerne medvirke til at skabe den gode fortælling hos barnet. Sådan at den periode, børnene har været i børnehaven, kan indgå som en positiv del af deres livshistorie, og kan være byggesten i udviklingen af barnets alsidige personlighed.

Vi anerkender, at barnet har nogle helt specielle træk, som kun er det enkelte menneskes. Samtidig bærer vi alle sammen fælles menneskelige træk. Vi respekterer, at børnene er mennesker med rettigheder, integritet, en separat identitet og med deres eget syn på virkeligheden. Vi lytter til børnenes opfattelse af virkeligheden og støtter dem, så de føler, at deres udsagn er ligeværdige i forhold til gruppen. Vi møder dem med alvor og glæde og "når ind til" hvert enkelt barn dagligt. De skal føle, at det er nødvendigt, at de er netop her. Og de skal opleve, at de er betroede mennesker, også når de kun er tre år gamle.

En forudsætning for alt arbejde med mennesker er varme, forståelse for andre og engagement. Vi giver os tid til at lære hinanden at kende, at vise vi holder af og giver hinanden fysisk og psykisk kontakt. Vi respekterer og viser - både i voksen-voksen, i barn-voksen og i barn-barn forhold - at det er vigtigt at kunne give udtryk for følelser. Når f.eks. et barn græder, tager vi barnet op. Vi giver det kropskontakt og prøver at finde ud af, hvad der er i vejen. Der findes mange slags gråd, og vi må lytte os ind til de følelser, der ligger bag. Ofte er det fantastisk vigtigt og forløsende for barnet at græde, og det er godt at græde hos nogen. Vi afleder hverken gråd eller andre følelsesmæssige udtryk, men accepterer dem. Vi mener også, at det er vigtigt for de andre børn, at opleve de følelser og deltage i dem. På denne måde hjælper vi børnene til at kunne rumme de mange følelser, ethvert menneske har.

Vi arbejder med at styrke og udvikle barnets selvhjulpethed. Vi lærer børnene at tage tøj af og på selv. Det første halve år går med disse basale funktioner:

- At klare sig selv på toilettet.
At vaske hænder.
- At skifte tøj selv.
- At dække bord og andre dagligdags aktiviteter.

Når børnene mestrer disse ting, støtter vi dem i at give sig i kast med at hjælpe andre børn. De bliver sikre, selvstændige, frie og aktive børn, der må og kan hjælpe sig selv og andre.

I dagligdagen møder børnene et miljø:

- Med anerkendende, nærværende, positive og engagerede voksne.
- Med støtte til, at kunne se og respektere egne og andres grænser.
- Med støtte til at være mest mulig selvhjulpent.
- Med voksne, der møder barnet på dets udviklingstrin.
- Med situationer, hvor det begejstres og involverer sig.
- Med motivation til at sætte ord på egne og andres følelser.
- Med ro til fordybelse