

Sociale kompetencer

Sociale kompetencer er en forudsætning for at udvikle relationer med andre.

Barnet skal:

- Kunne etablere kontakt til andre og vide, hvordan de skal behandle andre på en respektfuld og hensynsfuld måde.
- Kunne knytte venskaber og inddrage andre i fællesskaber.
- Kunne opnå forståelse for de sociale spilleregler, for at de kan trives sammen med andre børn og voksne.
- Kunne opfatte de følelsesmæssige signaler fra deres omgivelser.
- Kunne opnå en robusthed til at indgå i og rumme relationer til andre.
- Styrkes i at kunne udtrykke sig verbalt - også i pressede situationer.
- Kunne løse konflikter.
- Kunne deltage ansvarligt i fællesskabet med egne potentialer.

I Nattergalen ønsker vi særlig fokus på, at give børn frihed til at eksperimentere og samarbejde indbyrdes. Og på at udforske nye fremgangsmåder til at skabe sammen og afgøre, hvad der er meningsfuldt og sjovt at beskæftige sig med. Ved at støtte børn, i at danne venskaber og udvise omsorg og respekt, udvikles konstruktive og nære relationer. Gennem inddragelse og opmuntring til at deltage i demokratiske processer, får barnet mulighed for at forpligte sig og tage ansvar. Hermed styrker vi barnets tilhørsforhold.

En hverdag i naturen giver muligheder for social udvikling. F.eks. når du skal lære din kammerat at omgås naturen, når du skal fortælle for alle kammerater, hvordan opgaver løses og sange synges, og når vi hvisker sammen, for ikke at forstyrre fuglen.

I en hverdag, hvor vi færdes i trafikken, bliver børnene hurtigt opmærksomme på de få og enkle regler, som nødvendigvis må følges af sikkerhedsårsager. De større børn lærer naturligt at føle ansvar for, at mindre børn følger de fælles regler.

På udflugtsmålet har børnene stor bevægelsesfrihed og god opmærksomhed for hinanden. De er omsorgsfulde og hjælper hinanden med at huske aftaler og med at opsøge nye udfordringer.

Vores dag er baseret på, at både børn og voksne hjælper, lytter og er ansvarlige for hinanden. (Er rygsækken pakket? Vil du række mig min vandflaske? o.s.v.)

Vi arbejder med at være "den gode kammerat", og også med at kunne grine sammen af "livets genvordigheder".

En social kompetence er også at kunne klare sig selv - svarende til alderen. Det handler om renlighed, tage tøj af og på, bære sin egen rygsæk, og det sprogligt at kunne udtrykke egne behov.

I dagligdagen møder børnene et miljø:

- Med en høj grad af natur og udeliv, hvor der er rum til at øve sig i at fungere socialt uden unødvendige konflikter, fordi der er plads.
- Med voksne rollemodeller.
- Med opfordring og støtte til at skabe relationer til andre børn.
- Med tid og rum til at lege med andre børn.
- Hvor de dagligt indgår i forpligtende fællesskaber og oplever at høre til som en del af et fællesskab.
- Med opfordringer til og vejledning i at hjælpe andre.

- Med anerkendelse og empati. Vi ser og understøtter barnets kompetencer og potentialer. Og vi respekterer, hvad barnet kan bidrage med til fællesskabet.