

Sprog

Sproget er det redskab, vi udtrykker følelser, egne tanker og er i stand til at forstå andre med. Og det gør vi ved, at vi benytter os af både verbalt og nonverbalt sprog.

Barnet skal:

- Kunne skabe kontakt og kommunikere.
- Kunne give udtryk for sine egne tanker og følelser.
- Kunne forstå og have kontakt med sin omverden.
- Udvikle ordforråd og have forståelse for sprogets regler.
- Opnå nysgerrighed for tegn og symboler.
- Udvikle et korrekt og nuanceret sprog.

Når vi bevæger os rundt i naturen, udfordres børnene sprogligt gennem samtale. Herved vækkes interessen og nysgerrigheden for nye ord og færdigheder. At bevæge sig, imens man tænker og taler, er for os sund læring.

Naturlivet er et dejligt råstof til sprogets udvikling. Vi taler om og sætter ord på barnets mangeartede erfaringer - for eksempel i forhold til dyr og planteliv. Børnene lærer de ord, begreber og fænomener at kende, der hører naturen til.

I naturen er børn og voksne i nærkontakt og i øjenhøjde. Aktiviteterne og sproget følges ad, når fokus og opmærksomhed er på udvalgte områder - som for eksempel at følge årets gang, blade eller små dyr.

I hverdagen udfordres børnene af de voksne, der er sproglige rollemodeller. Børnene lærer at kommunikere på en bestemt måde i en bestemt situation - lærer at sproget bruges forskelligt i forskellige sammenhænge. For eksempel taler vi stille, når det er historietid. Vi taler om og sætter ord på det, der optager os, det der undrer os eller vækker vores nysgerrighed. Og vi taler om de situationer eller sammenhænge, vi indgår i via hverdagslivet.

Børnene bliver i dagligdagen inspireret og udfordret via samtale, sange, historiefortælling og rim og remser. Sange, rim og remser samt historier vil for manges vedkommende følge årets rytme, men kan ligeså vel omhandle et særligt fokus i børnegruppen, som for eksempel "gode venner".

Vi bruger udklædning og teatermateriale. Vi spiller teater for og med børn, og vi deltager i flere teaterforestillinger i løbet af året.

Vi læser bøger, som vi låner på det lokale bibliotek, eller som vi finder i vores eget. Oplæsning fra bøger afstedkommer samtaler og/eller handlinger om bogen. Handling, som kobles sammen med barnets hverdag. Vi taler om ordenes modsætninger (tyk/tynd). Vi spiller teater, og vi maler og tegner ud fra bogens handling.

Sprogkulturen handler om den måde, vi bruger sproget på. Sproget vil derfor afspejle den kultur, der ellers er i huset. For eksempel er sproget med til at skabe en positiv, hyggelig og varm atmosfære. Det talte sprog indgår som et af dagligdagens vigtigste redskaber. Vi bruger sproget og forsøger at lægge mange nuancer ind i talen. Vi forsøger at finde nye ord i stedet for de gammelkendte. Vi forsøger at lege med sætningernes opbygning (kom ryggen på rygsækken) mm. Med ordlegen kommer også humoren ind, og den er med til, at vi får et smil på læben eller et godt grin.

I Nattergalen har vi fokus på, at respekt og hensyn til hinanden kommer til udtryk i den måde, vi taler til hinanden på. Det betyder, at ingen skal tale til andre, så de bliver kede af det.

I dagligdagen møder børnene et miljø:

- Hvor almindelig sproglig høflighed og omgangstone sikres.
- Hvor barnet oplever, at der er tid og rum til at eksperimentere med sproget.
- Hvor barnet kan komme til orde, blive hørt og lære at lytte til andre.
- Hvor barnet udfordres til at fortælle om følelser og oplevelser, og hvor barnet oplever, at der er tid og rum til fordybelse omkring det, de fortæller.